



**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора МОБУ СОШ № 9  
с углубленным изучением английского  
языка**

**от 02.02.2015 № 28**

**Н.В. Мохова**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МОБУ СОШ №9  
с углубленным изучением английского языка**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях» (далее – Положение) является локальным актом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.3. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных 9<sup>х</sup> и 11<sup>х</sup> классах.

1.4. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (1-5 классы) и требованиями ФКГОС (6-11 классы).

1.7. Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка подразделяется на:

- годовую (итоговую) аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания Основной образовательной программы и учебных предметов Учебного плана за учебный год.

1.8. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ по общеобразовательным предметам Учебного плана обучающимися являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.9. В соответствии с Уставом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах):

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

«1» - очень плохо (все задания не выполнены).

1.10. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах профильного уровня и допуска обучающихся 9<sup>x</sup> и 11<sup>x</sup> классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.11. Аттестация детей-инвалидов, а также детей, обучающихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности

формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентиров.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематических планах рабочих программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель руководителя МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4.

2.6. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал не позднее 10 дней после проведения сочинения).

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования. В соответствии со ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организации осуществляется с

учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной, дистанционной, очно-заочной или заочной форме.

2.12. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального Закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.13. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе на каждом уровне образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

2.14. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) самостоятельный выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим положением;

3) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка и иные права, гарантированные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕТВЕРТНОЙ, ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) аттестация обучающихся МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.8. Формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному

плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования определяются настоящим положением.

3.9. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11кл.) аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования, ускоренного обучения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.10. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачётов, формы и содержание которых определяются учителями класса, к которому закреплён обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования.

3.11. МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

3.12. МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования информацией о формах, дате, времени, месте проведения четвертной, полугодовой аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала.

3.13. Классные руководители, к которым закреплены обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.14. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования имеет право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора составляет график аттестации. Результаты аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

4. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной

аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся **1<sup>х</sup> классов** проводится один раз в год в конце учебного года в форме итоговых работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты итоговых работ оцениваются качественно без выставления отметки и фиксируются в листах индивидуальных достижений обучающихся:

- работа выполнена отлично (80% и более процентов заданий выполнены верно);
- работа выполнена хорошо (60%-79% заданий выполнены верно);
- работа выполнена удовлетворительно (40%-59% заданий выполнены верно);
- работа выполнена на недостаточном уровне (менее 40% заданий выполнены верно).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **1<sup>х</sup> классов** не влияют на решение о переводе обучающихся в следующий класс, являются механизмом учёта первоначальных знаний обучающихся и корректировки планируемых результатов при получении начального общего образования на первом году обучения.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся, **начиная со второго класса**, проводится один раз в год в конце учебного года

4.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться письменно, устно, в других формах.

4.4. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, перечень предметов Учебного плана и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся не позднее 3-х месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка и в 3<sup>х</sup>-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 4.4. настоящего Положения, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок.

Годовая аттестация обучающихся 2<sup>х</sup> – 8<sup>х</sup>, 10<sup>х</sup> классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как среднее арифметическое, полученное по правилам математического округления до целого числа текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету (Приложение № 1).

4.6. Основными видами проведения промежуточной аттестации в письменной форме во 2<sup>х</sup>-11<sup>х</sup> классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

4.7. Основными видами проведения промежуточной аттестации в устной форме являются: устный ответ по билетам, проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4.8. Годовая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (с учётом результатов промежуточной аттестации проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, перечень которых утверждается решением педагогического совета и закрепляется приказом директора).

4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4.10. Требования ко времени проведения промежуточной (годовой) аттестации:

- Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий (в рамках учебного расписания);
- Продолжительность не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока;
- В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, промежуточная (годовая) аттестация проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.11. Требования к материалам для проведения промежуточной (годовой) аттестации:

- Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками;
- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, тематическому планированию учителя – предметника.

4.12. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут освобождаться дети-инвалиды, а также дети, обучающиеся индивидуально на дому, при условии, что они успешно осваивают все предметы Учебного плана.

4.13. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и победители межрегиональных и международных конкурсов;
- по состоянию здоровья обучающиеся, заболевшие в период годовой промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.14. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

4.15. В соответствии с решением педагогического совета МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.16. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.17. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся 2<sup>х</sup>-11<sup>х</sup> классов.

4.18. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 9<sup>х</sup> и 11<sup>х</sup> классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как среднее арифметическое, полученное по правилам математического округления до целого числа,

четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному учебному предмету с учётом годовых (итоговых) работ.

4.19. При выставлении годовой отметки следует учитывать оценки за четверти (2 – 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок.

4.20. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.21. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления (Приложение № 1).

4.22. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.23. Итоговые отметки по всем предметам Учебного плана выставляются в личное дело обучающегося, являются (в соответствии с решением педагогического совета) основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.24. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, годовой или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.25. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей – предметников и педагогического совета.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Участниками текущего контроля и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, заместители директора по УВР и ВР. Права обучающегося представляют его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающегося и неудовлетворительных результатов по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка об образовавшейся академической задолженности, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка и хранится в личном деле обучающегося до момента ликвидации академической задолженности.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка;

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (конфликтов интересов участников образовательных отношений), состав которой ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора в марте текущего учебного года.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по в течение одного года с момента образования академической задолженности и в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

5.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы и (или) не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.6. Обучающиеся на уровне основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в течение учебного года.

## **7. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ПО ЗАВЕРШЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;

- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

## **8. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ, В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ**

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

8.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка;

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, осуществляющей образовательную деятельность.

8.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

8.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.3 настоящего Положения.

8.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

## 9. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ НА БУМАЖНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ

Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

1. Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г. - часть 1, Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г - часть 2.

2. Законом от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

4. Положением и регламентом об электронном классном журнале в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру»: «Электронный классный журнал», «Электронный дневник» МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

**Принято на заседании педагогического совета  
от 30 января 2015 года (протокол № 4)**

### Приложение № 1

Таблица № 1. Итоговые отметки во всех возможных ситуациях:

<i>№ п/п (возможные ситуации)</i>	<i>Годовая отметка</i>	<i>Отметка за письменную работу на промежуточной аттестации</i>	<i>Среднее арифметическое</i>	<i>Итоговая отметка</i>
1.	5	5	5	5
2.	4	4	4	4
3.	3	3	3	3
<b>4.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.	5	4	4,5	5
6.	4	3	3,5	4
<b>7.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>
8.	2	3	2,5	3
9.	5	3	4	4
10.	4	5	4,5	5
11.	3	4	3,5	4
12.	3	5	4	4
<b>13.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>
<b>14.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>15.*</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>16.*</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>

17.	5	1	3	-
18.	4	1	2,5	2
19.	3	1	2	2
20.	2	1	1,5	2

\*Ситуации в пунктах 15, 16 – исключительные, свидетельствующие о необъективности оценивания обучающихся или о нарушении процедуры и порядка проведения итоговых письменных работ, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Годовые отметки выставляются обучающимся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости по учебным предметам с учётом результатов административных диагностических работ (кроме обучающихся 1<sup>х</sup> классов).

Таблица № 2. Годовые отметки (2-9 классы):

<i>№ п/п (возможные ситуации)</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Годовая отметка</i>
1.	5	5	5	5	5
2.	4	4	4	4	4
3.	3	3	3	3	3
4.	2	2	2	2	2
5.	5	5	5	4	5
<b>6. *</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.	5	4	4	4	4
8.	4	4	4	5	4
9.	4	4	5	5	5
10.	4	5	5	5	5
11.	4	4	4	3	4
<b>12. *</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
13.	5	4	5	4	5
14.	4	5	4	5	5
15.	5	4	4	5	5
16.	4	5	5	4	5
17.	4	3	4	3	4
18.	3	3	4	4	4
19.	3	4	3	4	4
20.	4	3	3	4	4
21.	3	4	4	3	4
<b>22. *</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
23.	2	2	3	3	3
24.	2	3	2	3	3
25.	3	2	3	2	3
26.	3	2	2	3	3
27.	2	3	3	2	3

\*Особые ситуации указаны в пунктах 6, 12, 22 – годовая отметка ниже среднего арифметического в виде целого числа, полученного по правилам математического

округления (в пользу обучающегося) **на один балл**. Результаты освоения основной образовательной программы соответствующего уровня во втором полугодии (III и IV четверти) являются более значимыми, показывают степень усвоения программного материала по учебным предметам, курсам (модулям), дисциплинам в течение учебного года. В этих ситуациях обучающиеся демонстрируют результаты стабильно ниже, чем в первом полугодии (I и II четверти), поэтому их годовые отметки по учебным предметам, курсам (модулям), дисциплинам – объективный результат освоения основной образовательной программы и соответствия требованиям ФГОС или ФКГОС.

Первое полугодие (I и II четверти) в общеобразовательных программах по учебным предметам, курсам (модулям), дисциплинам содержит время (учебные часы), отводимое на комплексное повторение ранее изученного программного материала, при освоении основной образовательной программы учитывает ступенчатую систему образования (знания формируются по нарастающей).

Во втором полугодии (III и IV четверти) объективно оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня, степень формирования знаний, их глубину, широту, умения применить в практической жизни и соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС на этапе освоения учебных предметов, курсов (модулей), дисциплин.

В других комбинациях и сочетаниях отметок по результатам четвертей (не указанных в таблице № 2) годовая отметка выставляется только как среднее арифметическое в виде целого числа, полученного по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

Таблица №3. Годовые отметки (10-11 классы):

<i>№ п/п (возможные ситуации)</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Годовая отметка</i>
1.	5	5	5
2.	4	4	4
3.	3	3	3
4.	2	2	2
<b>5. *</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.	4	5	5
<b>7.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
8.	3	4	4
9.	5	3	4
10.	3	5	4
<b>11. *</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<i>№ п/п (возможные ситуации)</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Годовая отметка</i>
12.	2	3	3
13.	2	4	3
14.	4	2	3
<b>15. *</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>16. *</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

\***Особые ситуации указаны** в пунктах 5, 7, 11, 15 – годовая отметка **ниже** среднего арифметического в виде целого числа, полученного по правилам математического округления (в пользу обучающегося) **на один балл**, поскольку второе полугодие является более значимыми, показывают уровень усвоения программного материала по учебным предметам в течение учебного года. В этих ситуациях обучающиеся демонстрируют результаты стабильно ниже, чем в первом полугодии, поэтому их годовые отметки по учебным предметам, курсам (модулям), дисциплинам – объективный результат освоения основной образовательной программы и соответствия требованиям ФКГОС.

Ситуации в пунктах 15 и 16 указывают на недобросовестное освоение обучающимися части основной образовательной программы, поэтому годовая отметка не может быть выше результата «удовлетворительно».